

## ΝΕΟΙ

## ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

## ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥ

## ΧΑΣΜΑΤΟΣ ΓΕΝΕΩΝ

Οι νέοι άνθρωποι είναι ανέκαθεν εκφραστές του καινούριου, φορείς ριζοσπαστικών αντιλήψεων και προοδευτικών ιδεών. Είναι ονειροπόλοι, ιδεολόγοι και ευαίσθητοι, καθώς οραματίζονται έναν κόσμο καλύτερο, από τον οποίο θα απουσιάζουν τα «κακώς κείμενα» του κόσμου στον οποίο ζουν. Διακρίνονται από τόλμη, αυθορμητισμό, δυναμισμό, αισιοδοξία για ένα καλύτερο αύριο, είναι φιλειρηνικοί και δημοκρατικοί. Θεωρούν τους «μεγάλους», τους γονείς, τους δασκάλους τους, τους πολιτικούς, υπεύθυνους για τα πάμπολλα προβλήματα που ταλαιπωρούν το κοινωνικό σύνολο. Το γεγονός αυτό, σε συνδυασμό με την καταπίεση που θεωρούν ότι τους ασκούν οι μεγαλύτεροι, τους εξωθεί εναντίον τους. Θεωρούν ότι αυτοί είναι φορείς παρωχημένων ιδεών, ότι έχουν συμβιβαστεί με τις ελλείψεις και τα προβλήματα του πλανήτη, διακατέχονται από φανατισμό, συντηρητισμό, ωφελιμισμό και υποκρισία. Επιθυμούν διακαώς να διαφοροποιηθούν από αυτούς, με άμεση συνέπεια την προσπάθεια χρήσης διαφορετικών τρόπων ομιλίας, διασκέδασης, αμφίσεσης. Και πολλές φορές οι μεγαλύτεροι, αρνούνται να δεχτούν τον προοδευτισμό της νεολαίας, με άμεση συνέπεια τη δημιουργία του λεγόμενου «χάσματος γενεών». Πρόκειται για ένα κοινωνικό φαινόμενο διαχρονικό και όχι βέβαια οψιμο. Ο Αριστοφάνης στις «Νεφέλες» του, παρουσιάζει τον Στρεψιάδη, ένα μεσήλικα Αθηναίο, να επιτίθεται στο γιό του Φειδιππίδη, επειδή ο νεαρός δεν ακολουθεί τα παραδοσιακά πρότυπα στον τρόπο συμπεριφοράς και ψυχαγωγίας. Είναι, πάντως, γεγονός, ότι κάθε γενιά τείνει να εξιδανικεύσει την δική της συμπεριφορά, παραβλέποντας τόσο τα λάθη που διαπράχθηκαν, όσο και τη σύγκρουση με τους μεγαλύτερους στα χρόνια της δικής της νιότης. Το χάσμα γενεών συνεπώς συντηρείται, αποτελεί παράγοντα προόδου και ανανέωσης, αρκεί να μην υπερβαίνονται τα όρια, με απόρροια την διασάλευση των σχέσεων γονέων και τέκνων. Οι νέοι, λοιπόν, όπως είδαμε, θεωρούν τους μεγάλους υπεύθυνους για τα προβλήματα που ταλανίζουν τον κόσμο (π.χ. υπερκαταναλωτισμός, ανεργία, χρεοκοπία των ηθικών αξιών, έξαρση βίας και εγκληματικότητας, οικολογική καταστροφή). Το γεγονός αυτό, σε συνάρτηση με τη διάσταση απόψεων και φιλοσοφίας ζωής σε σχέση με εκείνους, συντελεί στην ένταση του χάσματος των γενεών. Το φαινόμενο αυτό, φυσικά, δεν μπορεί να εκλείψει διότι ο νεωτερισμός της νιότης όπως επίσης ο συντηρητισμός

1. Οι μεγάλοι οφείλουν να προσεγγίσουν συναισθηματικά τα νεαρά άτομα: αν και εξαιτίας της υπερεντατικοποίησης της εργασίας και των αυξημένων αποστάσεων που χαρακτηρίζουν τη ζωή των μεγαλουπόλεων δεν έχουν αρκετό ελεύθερο χρόνο, έχουν χρέος παρά ταύτα να επιδείξουν πραγματικό ενδιαφέρον για τα προβλήματα της καθημερινότητας των παιδιών τους, διαλλακτικότητα, απουσία αυταρχισμού, κατανόηση των προβλημάτων των νέων  $\Rightarrow$  διευκολύνεται η επικοινωνία  $\Rightarrow$  ομαλές σχέσεις γονέων και παιδιών  $\Rightarrow$  κάλυψη των συναισθηματικών αναγκών των νεαρών ατόμων, που βιώνουν την αγάπη, τη στοργή και την κατανόηση των μεγάλων  $\Rightarrow$  γεφύρωση του χάσματος.

2. Οι μεγάλοι έχουν χρέος να ανατρέφουν και να διαπαιδαγωγούν τα νεαρά άτομα σε συνθήκες ελευθερίας  $\Rightarrow$  απουσία αυταρχισμού, φανατισμού και αδιαλλαξίας  $\Rightarrow$  προθυμία για άσκηση διάλογου ως μέσου για την επίλυση των προβλημάτων  $\Rightarrow$  οι νέοι, κατανοώντας την δίκαιη μεταχείρισή τους από τους γονείς τους, αλλά και την δυνατότητα έκφρασης των προβλημάτων και προβληματισμών τους αποτρέπονται από την έκφραση ακραίας αντίδρασης  $\Rightarrow$  περιορισμός της αντιπαλότητας.

3. Οι νέοι οφείλουν να αποβάλουν την ακραία αντιδραστικότητα  $\Rightarrow$  ψύχραιμη, νηφάλια αντιμετώπιση των καταστάσεων  $\Rightarrow$  αποφυγή της ανούσιας, χωρίς λόγο, αμφισβήτησης  $\Rightarrow$  περιορισμός της αντίδρασης των μεγάλων  $\Rightarrow$  διευκόλυνση της προσέγγισης με αυτούς  $\Rightarrow$  γεφύρωση των διαφορών.

4. Οι νέοι έχουν χρέος να ανταποκρίνονται στις υποχρεώσεις που έχουν αναλάβει. Αυτό ισχύει, γιατί, από τη στιγμή που απαιτούν δικαιώματα και αυξημένες ελευθερίες από τους μεγάλους, οφείλουν να είναι συνεπείς και στα καθήκοντά τους. Δηλαδή, επιβάλλεται να καταβάλουν το μέγιστο των προσπαθειών τους στα μαθήματα του σχολείου, να επιστρέφουν στο σπίτι την συμφωνημένη με τους γονείς ώρα, να ενημερώνουν τους μεγαλύτερους για τα άτομα με τα οποία συναναστρέφονται τον ελεύθερο χρόνο τους  $\Rightarrow$  περιορισμός των συγκρούσεων παιδιών-γονέων.

<p>και ο συμβιβασμός της ωριμότητας αποτελούν χαρακτηριστικά της ανθρώπινης ψυχοσύνθεσης. Όμως, οι διαφορές θα ήταν δυνατό να περιοριστούν.</p>	
---	--

**ΝΕΟΙ (συνέχεια)**

**ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ**

**ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΝΕΩΝ**

<p>1. Απουσία ελεύθερου χρόνου: υπερφόρτωση του ωραρίου των μαθητών από μαθήματα σχολικά και εξωσχολικά ⇒ κόπωση σωματική και ψυχολογική ⇒ έλλειψη χρόνου για άθληση, περιορισμός του χρόνου που διατίθεται στη ψυχαγωγία και στη επαφή με συνομήλικους ⇒ αδυναμία ομαλής σωματικής και ψυχολογικής ανάπτυξης του νέου.</p> <p>2. Η αβεβαιότητα για την επαγγελματική αποκατάσταση: κορεσμός των περισσότερων επαγγελμάτων ⇒ έξαρση της ανεργίας, ιδίως στους κλάδους των πτυχιούχων ⇒ συσσώρευση άγχους για την επαγγελματική σταδιοδρομία ⇒ ανασφάλεια, απαισιοδοξία θέαση της ζωής, αδυναμία σχεδιασμού του μέλλοντος σε στέρεες βάσεις.</p> <p>3. Το χάσμα των γενεών (βλέπε παραπάνω): διάσπαση των σχέσεων με τους γονείς ⇒ απουσία συναισθηματικής στήριξης ⇒ διόγκωση των ψυχολογικών προβλημάτων και της αντιδραστικότητας των νέων.</p> <p>4. Δυσκολία στην κοινωνικοποίηση: εμφάνιση προβλημάτων προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον αλλά και αποδοχής από τους συνομήλικους - δυσκολία στην προσέγγιση του άλλου φύλου ⇒ απομόνωση και περιχαράκωση στο «εγώ» των μοναχικών νέων ⇒ δημιουργία των βάσεων για τη διαμόρφωση ατόμων με αντικοινωνική συμπεριφορά.</p> <p>5. Η εξάπλωση της μαστίγας των ναρκωτικών, η έξαρση των φαινομένων κοινωνικής παθογένειας (βία, εγκληματικότητα), συσσωρεύουν φόβο και ανασφάλεια στους νέους ⇒ καθίστανται επιφυλακτικοί με τους πάντες, αποφεύγουν να κυκλοφορούν μόνοι σε περιοχές που εγκυμονούν κινδύνους ⇒ απεμπολούν την ανεμελιά και την ξεγνοιασιά που επιβάλλεται να χαρακτηρίζει την ηλικία τους, αφού βιώνουν από πολύ νωρίς τις πτυχές της σκληρής πραγματικότητας.</p>	<p>1. Οι μεγάλοι οφείλουν να προσεγγίσουν συναισθηματικά τα νεαρά άτομα: ενδιαφέρον για τα προβλήματα της καθημερινότητάς τους, διαλλακτικότητα, απουσία αυταρχισμού, κατανόηση των προβλημάτων των νέων ⇒ ανάπτυξη του διαλόγου ως μέσου προσέγγισης και επίλυσης των διαφορών ⇒ διευκολύνεται η επικοινωνία ⇒ ομαλές σχέσεις γονέων και παιδιών ⇒ κάλυψη των συναισθηματικών αναγκών των νεαρών ατόμων, που βιώνουν την αγάπη, τη στοργή και την κατανόηση των μεγάλων ⇒ ομαλή ψυχολογική και συναισθηματική ανάπτυξη.</p> <p>2. Το σχολείο έχει χρέος: α) να παράσχει στα νεαρά άτομα ουσιαστικό επαγγελματικό προσανατολισμό ⇒ οι μαθητές θα έχουν γνώση των προοπτικών κάθε επαγγέλματος, αλλά και των ιδιαίτερων προσόντων που απαιτούνται για την ενασχόληση με αυτό ⇒ επιλογή επαγγέλματος με βάση τα προσόντα, τις κλίσεις και τα ταλέντα του κάθε μαθητή ⇒ περιορίζεται το ενδεχόμενο λανθασμένης επιλογής ⇒ δημιουργία προϋποθέσεων για επαγγελματική επιτυχία, β) είναι ανάγκη να αναδιαρθρωθεί η δομή του εκπαιδευτικού συστήματος προκειμένου αφενός να περιορισθεί ο απαιτούμενος καταβαλλόμενος μόχθος για τους νεαρούς μαθητές και αφετέρου να αναβαθμιστεί ποιοτικά προκειμένου να μην καθίσταται επιτακτική ανάγκη η φροντιστηριακή υποστήριξη των σχολικών μαθημάτων ⇒ αύξηση του ελεύθερου χρόνου των μαθητών.</p> <p>3. Η Πολιτεία οφείλει να λάβει πιο ουσιαστική δράση προκειμένου να περιορισθεί η μαστίγα των ναρκωτικών, τα οποία πλήττουν αποκλειστικά σχεδόν τις τάξεις των νέων με τη θέσπιση ακόμα πιο αυστηρού νομοθετικού πλαισίου και καθιέρωση εξοντωτικών ποινών για τους διακινητές των θανατηφόρων αυτών ουσιών - οφείλει να δημιουργήσει ακόμα περισσότερα κέντρα απεξάρτησης και ψυχολογικής στήριξης των εθισμένων σε απαγορευμένες ουσίες νέων - Παράλληλα, οφείλει να δώσει έμφαση στην κατασκευή χώρων άθλησης - λήψη μέτρων για την καταπολέμηση της ανεργίας (πχ επιδότηση της νεανικής επιχειρηματικότητας) - αποτελεσματικότερη αστυνόμευση.</p>
--	--